

کد کنترل

411

A



ویژه نظام آموزشی ۲-۳-۶

شماره شماره ۱
عناصر پنجشنبه
۱۳۹۸/۴/۱۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
بازماندگی آموزش کشور

«اگر دانشکاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۷۵	۲۶	۱۰۰	۴۰ دقیقه
۳	فروع فقه و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۶	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر و انتشار سؤالات به هر روشی الکترونیکی و یا غیر الکترونیکی، بدون مجوز از سازمان سنجش ممنوع است. همچنین توزیع و یا انتشار این سؤالات به هر روشی ممنوع است.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در سنججات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل یکسان بودن شماره
 سند ملی خود را با شماره داوطلبی سنجرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
 سوالات، نوج و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و بالن پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۱- معنی کدام واژه در مقابل آن فخلفه آمده است؟

- (۱) (بله: آزاد) (سودا: هوس) (۲) (تمط: نوع) (مولج: آرمند)
 (۳) (المیت: لیاقت) (گسل کردن: روانه کردن) (۴) (تسیان، فراموشی) (وکنج: برآمدگی پشت، پای اسب)

۲- معنی واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- فرومآلدن، گراهیت، سیکسری، صیاحت*
 (۱) متعجب شدن، رشتی، آزاداندیشی، خوب رویی
 (۲) متعجب شدن، ناپسندی، حماقت و فرومایگی، زیبایی
 (۳) متعجب کردن، ناپسندی، آزاده خواهی، شراب صیحاتی
 (۴) متعجب کردن، زنت، حماقت و فرومایگی، خوب رویی و سفیدی رنگ انسان

۳- معنی مقابل چند واژه نادرست است؟

- (مغجور: روسری) (فاحش: واضح) (جمایل: نگاه دارنده) (خستن: مجروح) (هربوه: ترسانک) (آزگار: کامل) (نصه: سوزش)
 (روایی: رونق داشتن) (مخطوط: بست شده)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴- در کدام عبارت، غلط املایی به چشم می خورد؟

- (۱) از شرب گرز و شمشیر ارواح از اشتهای دوری خسته.
 (۲) لکن ایشان را به خرنس فرستادند تا لغتی بیدار شوند.
 (۳) آنچه منموم عقل و مکروه شرع و نقل است رد نماید.
 (۴) او را اوقاف بسیار باشد از مستغلات و رواج در آن دیار.

۵- املای کدام بیت، درست است؟

- (۱) از غوان و نمین برابری بیاید
 (۲) هر نفس این پرنده چایک رقیب
 (۳) پیاله بر کفتم بند تا سحر که حشر
 (۴) روزه یک سو شد و عید آمد و دلها برخواست
 (۱) رایستی برکشاید، سرح و سبید
 (۲) بازی ای، از برده برآرد غریب
 (۳) به می ز دل بپرسم حول روز در ستاخیر
 (۴) می از خمخانه به جوش آمد و می باید خلیسه

۶- در میان گروه واژه‌های داده شده، املای چند واژه نادرست است؟

- لانا و سیاس، غرض و نشاندن، صفوت و برگزیده، کداهی و ابدآوری، شیهه و آواز اسب، غلش و کوهه زین، آخوم و حید،
 سریر و اورنگه

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۷- کدام اثر، غلط معرفی شده است؟

- (۱) (حملة حسدری: باطل شهیدی) (روضه خلد: مجدد خوانی)
 (۲) (شوارهای وصله دار: رسول پرویزی) (جوامع الحکایات: محمد عوفی)
 (۳) (ماه نو و مرقار آواره: زابیند رفات تاگور) (سه دایدار: نادر ابراهیمی)
 (۴) (زندان موصل: شهید آوینی) (عیاس میرزا آغازگری: تنه مجید واعظی)

۸- کدام بیت، دارای تلمیح، تفسیر و صن تعلیل است؟

- ۱) میازی توست با شرم تخلص خواجه خود فرمود
- ۲) شهر ری خالی شد از مهر و محبت خواجه گفت
- ۳) تکین ملک سلیمان چراغ عشق خداست
- ۴) لاله چون تلخ فریدون بدرخشید گز گوه

۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام اند؟

- «سار هستی غیر آهنگ عدم چیزی نداشت»
- ۱) استعاره، مجاز، ایهام، تضاد، حسن تعلیل
- ۲) تشبیه، تضاد، ایهام، پارادوکس، حسن آمیزی
- ۳) تشبیه، تضاد، ایهام، پارادوکس، حسن آمیزی
- ۴) استعاره، اغراق، ایهام، تناسب، جناس، حسن آمیزی

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز:

- ۱) این عالم پرشور که آرام ندارد
- ۲) از سرگس بیچار بود سازگی حسن
- ۳) در دل فکند شور جزا گریه تلختر
- ۴) مجنون چه کند مست نگو، که در این دشت

۱۱- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های مجاز، تشبیه، استعاره، ایهام تناسب و تلمیح در کدام گزینه درست است؟

- الف) می‌زند حلقه زلف تو در غارت جان
- ب) گر بدین شیوه کند چشم تو مردم را مست
- ج) جان صوفی نشد از جام کدورت سالی
- د) می به هشیار ده ای سالی مجلس که مرا
- ها خوردم از دست تو جامی که جهان جرعه اوست
- ۱) ج، الف، د، ب، ه ۲) ج، ب، ه، الف، د
- ۳) د، ا، ج، ب، ه، الف ۴) ج، ب، ه، الف، د

۱۲- اگر بخواهیم نمودار «وابسته وابسته» را در مصراع‌های زیر ترسیم کنیم، کدام مورد متفاوت است؟

- ۱) باز آ و حلقه بر در دندان شوق زین
- ۲) شرط است احتمال جفاهای ده‌طمان
- ۳) معجزات پنج پیغمبر به رویش در پدید
- ۴) نورگس مست روی آزار دلم می‌طلبد

۱۳- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، کدام است؟

- «در هوای گلی روی تو بود خواجه و دا»
- ۱) مضاف‌الیه، مفعول، مستند، نهاد
- ۲) مضاف‌الیه، مفعول، نهاد، مستند
- ۳) مضاف‌الیه، مفعول، مستند، نهاد
- ۴) متمم، مضاف‌الیه، نهاد، مستند

۱۴- با توجه به متن زیر، کدام گزینه غلط است؟

- «توجوانی میان بالا با پرو و بازویی خوش تراش و رعنا، سوار بر اسبی سینه فراخ پیشاپیش سپاه خود، دروازه‌های عمری پهران را با خنجران و شور بسیار به قصد تیریز پشت سر می‌گذاشت.»
- ۱) در متن سه نقش تبعی (معتطف) آمده است.
- ۲) اجزای تشکیل‌دهنده عبارت «نهاد + مفعول + فعل» است.
- ۳) در کل متن، حداقل به قرینه معنوی دو بار یافت می‌شود.
- ۴) نقش «سوار بر اسبی سینه فراخ» و «پیشاپیش سپاه خود» هر دو قیدی است.

که بصرخ، این سکه دولت به نام شهریاران از مهریانی کی برآمد شهریاران را چه شد گرش به حلقه برانگشت اهرقن باللهه برچم کاوه نوروز پدیدار آید

هر توایی را که وا دیدم خموشی می‌سروده
۲) تشبیه، مجاز، پارادوکس، کنایه، حسن تعلیل
۳) تشبیه، تضاد، ایهام، پارادوکس، حسن آمیزی
۴) استعاره، اغراق، ایهام، تناسب، جناس، حسن آمیزی

از دامن صحرای تو یک هیچ بیارای است (تشبیه مجاز)
عمموری اقلق از دل‌های حیران است (تضاد، استعاره)
از آتش رخسار تو هر ذل که کیاب است (حسن آمیزی، ایهام تناسب)
هر موج سزایی که بوه موج شراب است (تلمیح، جناس)

توان با سر زلف تو به جانی در بست
توان گفت که در دور تو هشیاری هست
تا نشد در تن خم خانه جو زردی به نشست
نشته‌ای هست هنوز از می پاهای است
هر که زین دست خورده می برود زود ز دست
۱) ج، الف، د، ب، ه ۲) ج، ب، ه، الف، د
۳) د، ا، ج، ب، ه، الف ۴) ج، ب، ه، الف، د

اگر بخواهیم نمودار «وابسته وابسته» را در مصراع‌های زیر ترسیم کنیم، کدام مورد متفاوت است؟
۱) باز آ و حلقه بر در دندان شوق زین
۲) شرط است احتمال جفاهای ده‌طمان
۳) معجزات پنج پیغمبر به رویش در پدید
۴) نورگس مست روی آزار دلم می‌طلبد

هم نفس بلیل شب خیز خوش‌العنان همه شب
۱) مضاف‌الیه، مفعول، مستند، نهاد
۲) مضاف‌الیه، مفعول، نهاد، مستند
۳) مضاف‌الیه، مفعول، مستند، نهاد
۴) متمم، مضاف‌الیه، نهاد، مستند

۱۵- در عبارت زیر به ترتیب چند صفت پیشین و چند صفت پسین وجود دارد؟

«وه که چه پاییز دلنوازی است، این برگ خشک که بر زمین سرد و بی روحش می‌پوشی نوای کدام لبی روح بخشش را می‌نوازد؟ مثل این است که پاییز همه نوا و نغمه‌اش را در جان زمین جاری می‌کند.»

(۱) پنج، شش (۲) پنج، پنج (۳) شش، هفت (۴) چهار، پنج

۱۶- کاربرد معنایی فعل «ماندن» در کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) ای دل پشارتی دهنت محسوب نمائند
- ۲) دردا که بار تو غم و دردم بمائند و رفت
- ۳) بر آن بودش اندیشه کاند در جهان
- ۴) مکن شادمانی به برگ کسی

وز می جهان بر آفت و بت می گمار هم
ما را چو دود بر سر آتش نمائند و رفت
نمائند کسی از نوازه مه‌بان
که دورت نمائند پس از وی بسی

۱۷- بیت زیر یا کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) شاد باش و فالخ و ایمن که من
- ۲) تا غمت آمده از خانه دل حال رفته است
- ۳) روزگار غصه و دوران آمده در گذشته
- ۴) به صلح و جنگ جهان هیچ اعتماد مکن

زود آیند و زود می گذرند
آن گم با تو که بیاران با چنین
روزگاری است که این آمده و آن رفته است
تو بت دل شادی است امروز سلمان غم محور
که صلح او همه هزل است و جنگ او بنا است

۱۸- در کدام گزینه هر دو بیت، قرابت مفهومی دارند؟

- الف) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد
- ب) ز دل ریانه آتشی که در دهان من است
- ج) قعل آلوده گوهز آلود
- د) اگر آلوده شد گوهز به رنگ رنگ

عشق می‌گفت به شرح آنچه بر او مشکل بود
به شرح داغ دل آتشین زبان من است
از غم سرکه، سرکه پالاید
نشوید آب صد دریا از او رنگ

(۱) الف، ب (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ج، د

۱۹- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) رنج از کسی پریم که در دهنش دوا می‌مانست
- ۲) دل است کاین همه خونم ر دیده می‌بارد
- ۳) پندی کان بر تو می‌آید ز چشم است و زبان و دل
- ۴) آب خاشاک چو بر خاطر خود دید چه گفت

زخم از کسی بخوریم که رنجش شفای ماست
پیر است که آفت جان عقاب می‌گردد
می‌آید ایمن که روز و شب تو را در خانه آمدند
هیچ شک نیست که هر چیز که بر ماست ز ماست

۲۰- کدام ابیات، به ترتیب صدر آوردن «هزار، بلبل و طاووس» را بازگو می‌کند؟

- الف) مژم آن دارم گزین ناریک جای
- ب) باز گویم هر زمان رازی دگر
- ج) من اگر شایسته سلطان شوم

رهبری باشد به خلدیم رهنمای
در دهم هر ساعت آوازی دگر
به که در ولدی بی پایان شوم

(۱) الف، ب، ج (۲) ب، الف، ج (۳) ج، الف، ب (۴) ج، ب، الف

۲۱- مفهوم بیت زیر از همة ابیات دریافت می‌شود؛ به جز:

- ۱) همه آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی
- ۲) رهگذار است این جهان پیرا بسو در دل چنین
- ۳) هر آن عاقل که او بنده دل اندر طاعت بر دان
- ۴) چه دل بندگی در این دنیا ابا خاقانی خاکی
- ۵) زمانه گذران بسی حقیر و مختصر است

۲۲- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- ۱) الف. ب
- ۲) ج. د
- ۳) الف. ج
- ۴) ب. د

۲۳- کدام بیت یا بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) هوسلت آن کس یافت که خود شد فنا
- ۲) تا دل ز غم حجر پریشان نشود
- ۳) به وصل دوست گرت هست می‌دهد یک دم
- ۴) راه عشق از خودی دوست چنین پست و بلند
- ۵) معدنی به قدر خونش تمنائی وصل کن

۲۴- کدام بیت، با سایر ابیات تناسب مفهومی ندارد؟

- ۱) می‌سوزم از اشتیاق در آنشم از فراق
- ۲) قول مملوع از درون سوزناک آید که عود
- ۳) غوطه در خون می‌دهد دل را فروغ باغ عشق
- ۴) این حدیث از سر دردی است که من می‌گویم

۲۵- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) عاقلیت دود دلش فاش کند از روزن
- ۲) عشق و مستوری ز هم دورند و راه پناکناوی
- ۳) عشق به قول مدعی پنهان نشاید تاکن
- ۴) میر سجن عشق تو در سینه «سلطان»

بسی از خلیفه بخواهد گذشت در بنده
دل نیندد هوشیار اندر برای رهگذر
تشاید گر بیرونند دل اندر خدمت سلطان
که تا برهم نهی دیده نه این بیلی نه آن بیلی
از این زمانه دون بر گذر که در گذر است

یاک شو اول و یس دیده بر آن پاک انداز
که سراپای وجود تو مظهر گردد
دعای اهل دلت بناه سوس دل پاک
دیده حق بین کن و آن گاه به حل بنگر
(الف. د) (ج. د)

هر که فانی شد ز خود مردانه ای است
ناسخته لایق وصل خاتمان نشود
ببرو که هر چه تراد است در جهان کاری
اگر از خویش برآیی همه جا همواری است
بمهر ما چه لایق زلف اشکین توستان

گشای من سینه من سوزد من اندر من
چون همی سوزد جهان از وی معطر می‌شود
می‌کنند خورشید عالمتاب رنگین سنگ را
تا بر آتش نهی بسوی نیاید ز صیر

هر که از آتش دل سوزد و بی‌بنا نکند
آن کسی آسان روه کاین شیشه در بارش نباشد
سرچشمه خورشید را نتوان به خاک اثباتش
گنجی است نهان منته ز ویرانه طلب کن

■ ■ عین الأصح و الألق فی الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۰)

۲۶- ﴿... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾:

- ۱) آنها که در حال رکوع کمر من نماز می گذارند و زکات می دهند!
 - ۲) کسانی که اقامه نماز می کنند و زکات می دهند و در حال رکوع هستند!
 - ۳) آنان که نماز را اقامه می کنند و در حال رکوع کردن زکات خود را می پردازند!
 - ۴) کسانی که نماز را بجا می آورند و در حالی که در رکوع هستند زکات را می دهند!
- ۲۷- «لَمَّا بَخَلَّتْ الْمَكْتَبَةُ شَاهِدَتْ طَلَابًا يَطَّلِعُونَ دُرُوسَهُمْ بَعْدًا!»:

- ۱) وقتی وارد کتابخانه شدم دانش آموزانی را دیدم که با جدیت دروسی خود را مطالعه می کردند!
 - ۲) آنگاه که به کتابخانه داخل شدم دانش آموزان را دیدم که دروس خود را با جدیت مطالعه می کنند!
 - ۳) آنگاه که وارد کتابخانه می شدم دانش آموزانی را مشاهده کردم که با جدیت دروسهای خود را مطالعه می کردند!
 - ۴) وقتی داخل کتابخانه می شدم دانش آموزان را مشاهده کردم که بطور جدی دروسهای خود را مطالعه می کردند!
- ۲۸- «مَنْ ابْتَدَعَ عَنِ الْأَمْوَالِ النَّفْسَانِيَّةِ شَيْئًا وَ أَهْلَى عَلَى الطُّغْمِ النَّالِعَةِ، لَعَلَّ قَلْبَهُ يَمْلَأُ إِيمَانًا»:

- ۱) هر کس از تمایلات نفسانی جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند شاید قلبش از ایمان پر بشود!
- ۲) اگر کسی در جوانی از خواهشهای نفسانی دوری کند و به علوم سودمندی روی بیاورد شاید قلب خود را از ایمان پر بکند!
- ۳) کسی که در جوانی از خواهشهای نفسانی دور شده به علوم سودمند روی بیاورد امید آن است که قلب او از ایمان پر شود!
- ۴) هر کس که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خویشی را از ایمان پر کند!

۲۹- «الْمُعْرَبَاتُ الَّتِي تُدْخِلُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ نَقَاتٍ أُخْرَى وَ تُتَفَرِّقُ حُرُوفَهَا وَ أَوْرَاقَهَا وَهِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، تَسْمَى الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ»:

- ۱) واژگانی را که در زبان عربی از دیگر زبانها داخل شده و حروف و وزن آنها طبق زبان عربی در آمده است، کلمات عربی شده نامیده اند!
- ۲) کلماتی که از زبانهای دیگر وارد زبان عربی می شوند و حروف و اوزان آنها طبق زبان عربی تغییر می کنند، کلمات معرب نامیده می شوند!
- ۳) مقوله‌ای را که از زبانهای دیگر وارد زبان عربی می شوند و حروف و وزنها مطابق زبان عربی در می آید، واژگان معرب نامیده اند!
- ۴) واژگانی که از زبانهای دیگری داخل زبان عربی شده اند و حروف و اوزان آنها مطابق با این زبان تغییر کرده، واژگان عربی شده نامیده شده اند!

۳۰- « يكون للكتاب و قراءة الكتاب نور مهم في ازدياد المعرفة و قوة الفهم، و ربما يُغَيِّرُ استنوب الحياة:»

۱) کتاب و کتاب خواندن نقشی مهم در ازدیاد شناخت و قوه درک دارد و باعث تغییرات در روش زندگی می‌شود!

۲) برای کتاب و کتاب خوانی نقش مهمی است در زیادی معرفت و نیروی فهم و بسا که با این روش زندگی تغییر کند!

۳) برای کتاب و کتاب خواندن نقشی مهم در ازدیاد معرفت و قوه درک است و چه بسا روشهای زندگی را تغییر دهد!

۴) کتاب و کتاب خوانی نقش مهمی در زیاد شدن شناخت و نیروی فهم دارد، و چه بسا روش زندگی را تغییر دهد!

۳۱- « لا شيء أصغر من النفوس و الرسوم و التماثيل لضعفها (لی کشف العضارات القديمة):»

۱) هیچ چیزی بهتر از نقوشها و نقاشیها و مجسمه‌ها نیست برای اینکه ما را به کشف تمدنهای قدیم تشویق کند!

۲) چیزی بهتر از نقوش و رسمها و تماثلا وجود ندارد که ما را به یافتن تمدنهای قدیم ترغیب کرده باشد!

۳) هیچ چیزی نیست که بهتر از نقوشها و نقاشیها و تندیسها ما را به کشف تمدنهای قدیم تشویق کند!

۴) چیزی نیست که ما را به کشف تمدنهای قدیم بهتر از نقوش و نقاشیها و تماثلا ترغیب کرده باشد!

۳۲- « لما وصلت إلى المثلث المقدس الذي كان يقع فوق جبل مرتفع رأيت أنه لا يصل إليه إلا من لهم قوة لظفر:»

۱) وقتی به پناهگاه مقدس که بالای کوه بلندی قرار داشت رسیدم دیدم که فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند به آن می‌رسند!

۲) هنگامی که به آن پناهگاه مقدس که بالای کوهی بلند واقع است رسیدم دیدم کسانی که نیروی بیشتر دارند تنها به آن می‌رسند!

۳) هنگام رسیدن به پناهگاه مقدس که در بلندی کوه مرتفع واقع است دیدم فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند به آن می‌رسند!

۴) وقتی به آن پناهگاه مقدس رسیدم که در بلندی کوه مرتفعی قرار داشت کسی را ندیدم که به آنجا برسد مگر کسانی که نیروی بیشتری داشتند!

۳۳- عَنِ الصَّخِيح:

۱) من هو صادق في كلامه فإنه يُعَدُّ مِنَ الْمُحْسِنِينَ: هر کس در سخن خود صادق باشد خود را از نیکوکاران بشمار خواهد آورد!

۲) ليس المظلومون متحدين في العالم لهذا يعيشون تحت الظلم: مظلومان جهان متحد نیستند لذا زیر بار ستم بسر می‌برند!

۳) إن هؤلاء ناجحون في حياتهم لأنهم لا يُضَيِّعُونَ أوقاتهم: آنها در زندگی موفق هستند لذا اوقات خود را تباه نمی‌کنند!

۴) إذا توقفت للتجاع فلا تأس من الوصول عليه: درگاه انتظار موفقیت داشتی از بدست آوردن آن مأیوس مشو!

۳۴- عَنِ الصَّخِيعِ:

- ۱) حُضِنَتْ حَيْثُهَا عَمَّا لَا يَرْضَى رُبُّهَا؛ جَمَشَ رَأْسَهُ نَهَلًا مِنْ أَيْحَةٍ يَرُودُ كَارِشَ رَأْسِ رَاضِي نَعَى كُنْدًا
- ۲) لَا يَضِيقُ وَعَاءُ الْعَلَمِ بِمَا جُعِلَ فِيهِ: ظَلَمَ عِلْمَهُ بِهَ أَنْ جِيزَى كَهْ فِي أَنْ الْفَرَارَ خَادَةً شَدِيدَةً تَنْتَكُ نَعَى شُودًا
- ۳) هَذَاكَ تَجَارِبُ أَنْفَعُ مِنْ كِتَابِ قَرَأَاهَا: أَحْبَبَ تَجْرِبَتَهَا بِنِي اسْتِ كَهْ مُفِيدَتَهَا مِنْ كِتَابِيهَا اسْتِ كَهْ أَنْهَا رَأْسِي خَوَانِيمًا
- ۴) الْقِرَاءَةُ لَا تُغْنِيكَ عَنِ الْفِكْرِ عَلَى مَرِّ حَيَاتِنَا: خَوَانِدُنْ فِي طُولِ رَنْدِكِي مَاءِ از الدیشه کردن عَنِّي كَفَلِدَه تَرِ نِيَسْتِ!

۳۵- «سقوط جوجه‌ها منظره بسیار ترسناکی است، ولی گریزی از آن نیست!»:

- ۱) السقوط للفراخ من المداظر المرعبة، ولكن لا يمكن الفرار منه!
- ۲) السقوط للفراخ من مشاهد مرعبة كثيرًا، أمّا ليس فرار منه!
- ۳) سقوط الفراخ مشهد مخرب جدًا، ولكن لا فرار منه!
- ۴) سقوط الفراخ منظره مخوف كثيرًا، أمّا لا يدّ منه!

■ ■ ■ لِقْرَا النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۶ - ۴۲) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

الزرافة حيوان لها عنق طويل و أقدام طويلة فإنها أطول حيوان في العالم، و هي تتغذى بالماء الموجود في الأوراق و لذلك تستطيع أن تعيش في المناطق الجافة. أمّا إذا وجدت العاء فإنها تتناول منه كثيرًا و تتغذى على الأوراق الجديدة للأشجار. و تساعدنا على تناولها كيفية جسمها!

لماذا للزرافة من أن تباعد بين قنميتها الأماميتين ليصل قنمها إلى سطح الماء، و لا تعود إلى وضعها الأول إلا بصعوبة، مما يجعلها عرضة للتصيد و هي في تلك الحالة!

سرعة الزرافة للحركة و الفرار أكثر جدًا من الحيوانات الأخرى، و على جسمها نفوش تساعدنا على الاختفاء بين الأشجار تمتلك الزرافة أذنين متحركتين اسماع جهة الصوت!

۳۶- عَنِ الصَّخِيعِ: لِلزَّرَافَةِ قَابِلِيَّةٌ كَبِيرَةٌ عَلَى تَحْمِلِ الْعَطَشِ ...

- ۱) لِكُنْهَا عِنْدَ مَا وَصَلَتْ إِلَى الْمَاءِ لَا تَشْرَبُ مِنْهُ كَثِيرًا!
- ۲) لِأَنَّ فِي الْأَوْرَاقِ الْجَدِيدَةِ مَاءً كَثِيرًا فَلَا تَتَغَذَّى إِلَّا مِنْهَا!
- ۳) لِأَنَّ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِي الْأَوْرَاقِ يَرْفَعُ عَطَشَهَا إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ!
- ۴) فَلَا تَقْدِرُ أَنْ تَعِيشَ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَائِفَةِ الْبَعِيدَةِ عَنِ الْأَشْجَارِ!

۳۷- عَنِ الْخَطِّاءِ: إِنَّ أَعْدَامَ الزَّرَافَةِ طَوِيلَةً، وَ هَذَا ...

- ۱) مَنَعَ الْفَرَارَهَا مِنَ الْعَدُوِّ مَعَ أَنَّ سُرْعَتَهَا كَثِيرَةٌ جَدًّا!
- ۲) وَسِيلَةٌ أَسَاسِيَّةٌ لِسَهُولَةِ قَرَارِهَا وَ ابْتِعَادِهَا مِنَ الْأَعْدَاءِ!
- ۳) يَمْتَنِعُ أَنْ تَحْصَلَ عَلَى مَطْلُوبِهَا بِسَهُولَةٍ وَ تَشْبَعُ تَمَامًا!
- ۴) لَا يَسْتَبِغُ مَشْكَنَةً لَهَا فِي شَرَبِ الْمَاءِ لِأَنَّهَا تَبَاعَدُ بَيْنَ قَنَمِيَّتِهَا الْأَمَامِيَّتَيْنِ!

٣٨- عَنِ الْخَطَا: الزَّرَافَةُ تَقْدِرُ أَنْ تَتَغَدَّى عَلَى الْأوراقِ الْجَدِيدَةِ لِأَنَّ ...

- ١) لحمها لذيذ و تصيدها الحيوانات القوية!
- ٢) لها عنق طويل و به ثَمَدٌ رأسيها يبين الغصون!
- ٣) يديها و قدميها تساعدها على ذلك العمل جيداً!
- ٤) جسمها أطول من الحيوانات التي تعيش في الغابة!

٣٩- عَنِ الصَّحِيحِ مِنَ الزَّرَافَةِ:

- ١) أنقاهما حائتان و قويتان لأنهما متحركتان!
- ٢) هي تشرب الماء بسهولة لأن لها عنقاً طويلاً!
- ٣) أنسب الأوقات لتصيدها هو عندما تشرب الماء!
- ٤) القورس التي على جسمها تساعدها في الاختفاء عن الأعداء!

■ عَنِ الصَّحِيحِ فِي الإِجْرَابِ وَ التَّطْيِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٢)

٤٠- «تساعده»:

- ١) مضارع - اللغائية - مزيد ثلاثي (من وزن «تفاعل») / فعل و مفعوله ضمير «ها»
- ٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: «مساعد» على وزن «مفاعلة») / فعل و مع فاعله: جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - المخطوب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ع د) - معطوف / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع - اللغائية - مزيد ثلاثي (من وزن «تفاعل يتفاعل») - مجهول / فعل و الجملة فعلية، و ضمير «ها» مفعوله

٤١- «تعتلك»:

- ١) اللغائية - مزيد ثلاثي (من وزن «افتعل» و مصدره: امتلاك) - معطوف / فاعله «أذنين»
- ٢) مضارع - اللغائية - مزيد ثلاثي (مصدره: على وزن «افتعل») / فعل و فاعله «الزرافة»
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك) - مجهول / فعل، و الجملة فعلية
- ٤) المخطوب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك) - معطوف / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤٢- «العالم»:

- ١) مفرد مذكّر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ع ل م) / مجرور بحرف الجر
- ٢) مفرد مذكّر - معرّف بال / مجرور بحرف الجر، و خبر للمبتدأ «حيوان»
- ٣) اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - معرّف بال / في العالَم: جار و مجرور
- ٤) اسم - مفرد مذكّر - معرّف بال / مجرور بحرف الجر، في العالَم: جار و مجرور

٤٣- عَنِ الْخَطَا فِي ضبط حركات الكلمات:

- ١) أمرهم ذو القريتين بأن يأقوا بالحديد و النحاس!
- ٢) من لا يستمع إلى الدرس جيداً يوتسب في الامتحان!
- ٣) علّق إبراهيم (ع) القاسم على كتف أسقر الأصداء!
- ٤) أنتنكر خيام الضجّاج في سنى و عوفات و رمي الصّرات!

■ ■ عین المتاسب: الجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عین ما غیر المتضاد:

- ١) هذه القرية قرب المدينة و يعمل أكثر الناس فيها بالزراعة!
- ٢) اليوم اشترت الأم لباساً رخيصاً لولدها بمناسبة يوم ميلاده!
- ٣) في بداية الأمر لم يشاهد نغمًا في عمله ولكنه في النهاية نجح!
- ٤) صارت هذه الطالبة ناجحة و أصبحت والدها مبرورين و أعطياها جائزة!

٤٥- عین ما فيه جمع سالم للمؤنث:

- ١) أجمل الأصوات لصوت القرآن!
- ٢) أوقات الدراسة تبدأ من الثامنة صباحًا!
- ٣) هذه الأبيات تتحلق بشاعر كبير!
- ٤) تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحًا!

٤٦- صيغ كلمة « الخير » ليست اسم التفضيل:

- ١) الخير في ما وقع!
- ٢) خير الناس من يجير نفسه على الخير!
- ٣) خير الأعمال أوسطها!
- ٤) أحب أن أقوم بغير الأعمال في الحياة!

٤٧- عین ما ليس فيه تون التوقية:

- ١) أحضني إلى المساكين نائماً يا أختي العزيزة!
- ٢) للمي! أحبك، لأنك تجلني في عين الناس كبيراً!
- ٣) قد أعطاني والداي ما أحتاج إليه في طول الأيام!
- ٤) إن تخفتني هذه الأسرة لمساعدة أولادها في فهم الدروس!

٤٨- « من في الحياة، ف على الله ». عین اللفظ للفراغين:

- ١) أردت أن تغوز / لتوكل
- ٢) رُحبت أن يتوكل / ليتوكل
- ٣) أحب أن تتجني / عليها أن تتوكل
- ٤) أراد أن يغوز / عليه أن يتوكل

٤٩- عین ما فيه توصيف للتكرة (الجملة الوصفية):

- ١) أحب أن أزرع « حاصداً » و هو غائب عنا منذ سنة!
- ٢) الكعبة الشريفة بناء مقس بناء « إبراهيم » عليه السلام!
- ٣) عرفت « حافظ » عارفاً و هو قد استفاد من لغة القرآن في أبياته!
- ٤) أسرة « صادق » ما عرفت « منصوراً » كان يشتغل في المزرعة معه!

٥٠- عین الصحيح في الجزء الذي قد نُقِد:

- ١) إن الله على كل شيء قدير! (الله)
- ٢) احضني من الحاديات حامية! (ضمير اليا)
- ٣) حذرتني تجاربة الحياة تحذيراً! (تجارب الحياة)
- ٤) إن العلم يرفع الإنسان و يكرمه! (الجملة بأجمعها)

- ۵۱- با توجه به آیه شریفه «... وَ يُعَذِّبُهُمْ بِأُولَىٰ حَبْرًا مُّسْتَقِيمًا...» خداوند چه کسانی را به سوی راه راست هدایت می‌کند؟
 ۱) «الَّذِينَ آمَنُوا أَتَدُّ خَيْلًا لِلَّهِ»
 ۲) «الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اتَّقَوْهُ»
 ۳) «أَفَمَنْ أَسْرَبَ نَفْسَهُ عَلَىٰ نَفْسِهِ مِنَ اللَّهِ»
 ۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ اتَّقَىٰ الْآخِرَةَ وَ خَئِلَ صَالِحًا»
- ۵۲- کدام عبارت، به رمز سعادت، اشاره نموده است و این کار چگونه تداوم می‌یابد؟
 ۱) «وَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَعَاتِهِ» - توبه و پشیمانی از گناه
 ۲) «وَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَعَاتِهِ» - عمل به دستورات الهی
 ۳) «أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَآنٍ بِهِ» - توبه و پشیمانی از گناه
 ۴) «أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَآنٍ بِهِ» - عمل به دستورات الهی
- ۵۳- آنان که راه باطل را برسی گزینند و با حق، عناد و دشمنی می‌ورزند، گرفتار کدام سنت می‌شوند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
 ۱) سوره - «وَلَا يَخْمَعُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلَمَّا تَلَمَّ لَهُمْ خَيْرٌ لَّا يُقْبَلُونَ»
 ۲) سوره - «وَلَا يَخْمَعُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلَمَّا تَلَمَّ لَهُمْ خَيْرٌ لَّا يُقْبَلُونَ»
 ۳) سوره - «كُلًّا لِيَدَّ هُوَ لَا يَوْمَؤُا وَ هُوَ لَا يَمُؤُا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»
 ۴) سوره - «كُلًّا لِيَدَّ هُوَ لَا يَوْمَؤُا وَ هُوَ لَا يَمُؤُا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»
- ۵۴- پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان چگونه مقدور است و با توجه به سخن حکیمانه امام کاظم (علیه السلام) چه کسی رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است؟
 ۱) در کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی - ایمانش بیشتر باشد.
 ۲) در کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی - عقلش کامل تر باشد.
 ۳) با معرفت و آگاهی کامل از سرمایه‌های الهی - ایمانش بیشتر باشد.
 ۴) با معرفت و آگاهی کامل از سرمایه‌های الهی - عقلش کامل تر باشد.
- ۵۵- در میان فواید رسیدن به هدف، دشمن‌ترین دشمن ما از چه راهی موجب سقوط و گمراهی ما می‌شود؟
 ۱) وسوسه کردن و فریب دادن انسان - ایجاد دشمنی و کینه در میان مردم
 ۲) وسوسه کردن و فریب دادن انسان - بازداشتن از پیروی از عقل و وجدان
 ۳) طغیان در درون انسان - ایجاد دشمنی و کینه در میان مردم
 ۴) طغیان در درون انسان - بازداشتن از پیروی از عقل و وجدان
- ۵۶- فهمیدن عبارت شریف «إِنَّا أَنشَأْنَاهُم بِاللَّهِ» ما را به مفهوم کدام آیه، راهنمایی می‌کند؟
 ۱) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ»
 ۲) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّبِعُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْبٍ»
 ۳) «قُلْ أَفَأَنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ تَكْفُرُونَ بِالرَّبِّ»
 ۴) «قُلْ أَفَأَنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ تَكْفُرُونَ بِالرَّبِّ»
- ۵۷- براساس تطالیم دین اسلام، هر حرکت و عقلی که برای کسب رضایت خداوند و براساس معیارهای دینی صورت گیرد، عبادت است، بنابراین از کدام آیه شریفه برای کامل‌ترین تعبیر درباره «زندگی به خاطر خدا» استفاده می‌گردد؟
 ۱) «فَمَنِ حَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ لَأَنْتُمْ لَتَرْجِعُونَ»
 ۲) «مَنْ كَانَ لِرَبِّهِ قَوْلًا فَأَتَىٰ بِهِ ذَاتَ اللَّهِ نَبِئًا وَ الْأَخْرَجَ»
 ۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
 ۴) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَاجْرَمِينَ وَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
- ۵۸- تلاش برای زندگی توحیدی و خداپسندانه در کدام بیت، نمایان شده است؟
 ۱) قطره‌ای گوی: جوهری گوی رود
 ۲) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است.
 ۳) مهر و رخسار تو می‌تابد ز نورات جهان
 ۴) یاسین حرم دل شمام شب همه شب
- ۵۹- هرگاه بخواهیم با استعداد از قرآن مجید ارتباط بین توحید در ربوبیت و توحید در عبادت را ترسیم کنیم، پیام کدام آیه با و با این مقصود می‌رساند؟
 ۱) «وَ مَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رِجَالًا نَحْنُ نَدْعُوا إِلَىٰ جِهَادٍ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»
 ۲) «وَ مَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رِجَالًا نَحْنُ نَدْعُوا إِلَىٰ جِهَادٍ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»
 ۳) «اتَّخَذُوا أَوْلِيَاءَهُمْ وَ رَفَعْنَا لَهُمْ آيَاتًا مِنْ دُونِ اللَّهِ»
 ۴) «وَ مَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رِجَالًا نَحْنُ نَدْعُوا إِلَىٰ جِهَادٍ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

- ۶۰- مطابق حدیث امام باقر (علیه السلام) مهم ترین پایه اسلام چیست و کدام آیه یکی از دلایل ضرورت آن را بیان می کند؟
- ۱) الصلاة - وَاَلَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا
 - ۲) الولاية - وَاَلَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا
 - ۳) الصلاة - وَاَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَوْفَيْنَاهُمُ الْكُتُبَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسَ بِالْقِسْطِ
 - ۴) الولاية - وَاَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَوْفَيْنَاهُمُ الْكُتُبَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسَ بِالْقِسْطِ
- ۶۱- خداوند به پیامبرش وعده می دهد که او را از چه خطری در انجم و خلیفه حفظ کند و پیام کدام آیه شریفه مؤید این مطلب است؟
- ۱) حوادث روزگار - يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ لَمَآ يَلُغْكَ وَ عَذَابُهُ شَدِيدٌ
 - ۲) آسیب مردمان - يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ لَمَآ يَلُغْكَ وَ عَذَابُهُ شَدِيدٌ
 - ۳) حوادث روزگار - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
 - ۴) آسیب مردمان - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- ۶۲- قرآن کریم کدام گروه را «خیر البریه» نامیده و معضدقی آن مطابق حدیث نبوی چه کسانی هستند؟
- ۱) الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ - حضرت علی (علیه السلام) و شیعیان او
 - ۲) الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ - اصحاب و یاران رسول خدا (صلی الله علیه و آله)
 - ۳) الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ - حضرت علی (علیه السلام) و شیعیان او
 - ۴) الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ - اصحاب و یاران رسول خدا (صلی الله علیه و آله)
- ۶۳- کدام مورد بیانگر اصول مجاهدت اهلان معصوم (علیهم السلام) در راستای ولایت ظاهری و مبارزه با حاکمان طاغوت است؟
- ۱) هیچ گاه اعمال حاکمان را تأیید نمی کردند و این امر را به شیوه های گوناگون به اطلاع مردم می رساندند.
 - ۲) هر چند مشروعیتی برای حاکمان قائل نبودند، اما آن ها را به عنوان خلیفه می پذیرفتند و به رسمیت می شناختند.
 - ۳) با وجود همه سختی ها و آزار و اذیت ها، در مبارزه با همه اعمال حاکمان به صورت علنی و شجاعانه مبارزه کردند.
 - ۴) در مواردی که بر طبق دستورات اسلام رفتار می کردند عملشان را تأیید می کردند، اما آنان را غلظت خلافت می دانستند، با توجه به روایات معصومین (علیهم السلام) و ولایت امام زمان به شیخ مفید، اقیانوس ایشان با جمعه چگونه است؟
- ۶۴- مشکلات و مصیبت ها موجب قطع شدن ریشه مسلمین شده است و امام زمان با ولایت ظاهری آن را می سازد.
- ۱) امام زمان ولایت ظاهری و ولایت عبوی را به عالمان حین و اگذار کرده و خود سرپرست ظنی جامعه است.
 - ۲) رهبری حقیقی مسلمانان هم اکنون با امام زمان است و ایشان سرپرست، حافظ و یاور مسلمین است.
 - ۳) افراد مستعد و به ویژه شیعیان از راه های خاص تحت هدایت هستند و مرجعیت علمی ایشان ادامه دارد.
- ۶۵- پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) فرمودند: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت تر از حال بیتمی است که پدر را از دست داده است». پیام کدام آیه شریفه در عصر غیبت، رفع این نقیصه را در پی دارد؟
- ۱) وَ أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ ائِمَّةً
 - ۲) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ
 - ۳) وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
 - ۴) وَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ
- ۶۶- کدام عامل سبب می شود که دفاع از حق و مظلوم و خداکاری در راه خدا آسان شود؟
- ۱) نترسیدن انسان از مرگ که بیفتد اعتقاد به معاد است.
 - ۲) به بین بست نرسیدن انسان در زندگی که پیامد اعتقاد به معاد است.
 - ۳) بی ارزش بودن زندگی چند روزه دنیا که نتیجه آن کناره گیری از دیگران است.
 - ۴) نه بین بست نرسیدن انسان در زندگی که نتیجه آن کناره گیری از دیگران است.

- ۶۷- از سخنان رسول خدا (ﷺ) در جنگ بدر به گشتگان لشکر کفر که فرمود: «آنچه پروردگاران چه ما وعده داده بود، حق یاقیم: آیا شما نیز آنچه پروردگارتان وعده داده بود، حق یاقیم؟» کدام مطلب فهمیده می‌شود؟
- ۱) ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز همچنان برقرار است.
 - ۲) پاداش و کیفر نتیجه خود عمل است و انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند.
 - ۳) زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه است و جهان آخرت تداوم بخش آن است.
 - ۴) تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می‌شود و انسان عین عمل خود را می‌بیند.
- ۶۸- کدام مورد، به ترتیب رفتار انسان را در برابر رابطه عقل با پاداش و کیفر طبیعی و قراردادی نشان می‌دهد؟
- ۱) می‌تواند با وضع قوانین جدید، رابطه‌ها را تغییر دهد - باید خود را با آن هماهنگ کند
 - ۲) باید خود را با آن هماهنگ کند - می‌تواند با وضع قوانین جدید رابطه‌ها را تغییر دهد.
 - ۳) با افزایش آگاهی خود، نتیجه را تغییر دهد - باید خود را با آن هماهنگ کند.
 - ۴) انسان نمی‌تواند آن را تغییر دهد - با افزایش آگاهی خود را با آن تنظیم کند.
- ۶۹- کدام عامل، آدمی را از خودخواهی به ایثار و از خودگذشتگی می‌رساند و علت این تحول چیست؟
- ۱) اعتقاد به معاد - قلب انسان جایگله خداست.
 - ۲) اعتقاد به معاد - بهترین توشه برای ابدیت عقلاست.
 - ۳) محبت الهی - بهترین توشه برای ابدیت تقواست.
 - ۴) محبت الهی - بهترین توشه برای ابدیت تقواست.
- ۷۰- برای حفظ عزت و دوری از ذلت، انسان چگونه باید تمایلات عالی و دالی خود را تنظیم نماید؟
- ۱) تمایلات دالی بد نیستند اما توجه به آن‌ها نباید مانع رشد و شکوفایی تمایلات عالی گردد.
 - ۲) باید تمایلات دالی را رها نمود تا بتوانیم تمایلات عالی را سامان دهیم و به سعادت برسیم.
 - ۳) پس از تنظیم تمایلات عالی، باید تمایلات دالی را حتی المقدور برآورده ساخت تا آرامش یابیم.
 - ۴) باید حد و مرز تمایلات دالی توسط انسان مشخص گردد تا موجبات رشد تمایلات عالی فراهم شود.
- ۷۱- با دقت در آیه شریفه «... لَدَيْنَ عَلَمُونَ مِنْ جَلَابِیْطٍ...» نتیجه پوشش توصیه شده، کدام مورد است؟
- ۱) مشخص شدن حدود حجاب زنان
 - ۲) وجوب حجاب برای زنان و دختران پیامبر
 - ۳) عفاف زن و محافظت در مقابل افراد بی‌بندوبار
 - ۴) جاهلان بودن زیاده‌روی در آراسته کردن خود
- ۷۲- با توجه به روایات نبوی، کسی که در مقابل سلطان ستمگر به حق سخن بگوید، مصداق کدام آیه شریفه خواهد بود؟
- ۱) «وَالَّذِينَ جَاهَلُوا بِنَا كُنُوا فِيكُمْ شِيَارًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
 - ۲) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ۗ وَ نَسُوْا كَمَا يُنْفَسُ بِالنَّفْسِ ۗ وَ الْبَیِّنَاتُ لِحُجْرَتِیْنَ»
 - ۳) «كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ۗ وَ مَا كَانَ عَطَاؤُنَا لَكُمْ مَحْظُورًا»
 - ۴) «وَ لَوْ اَنَّ اَهْلَ الْقَرْیَاتِ اٰمَنُوْا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَیْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْاَرْضِ»
- ۷۳- آسیب جدی تنوع طلبی و مصرف‌گرایی برای مردم در تمدن جدید، کدام است؟
- ۱) بحران‌های اخلاقی ظهور کرد و برخی افراد با هدف کسب مقام و شهرت، ادعای پاسخ به نیازهای معنوی بشر نمودند.
 - ۲) دستیابی به ابزارهای نوین افزایش یافت و در نتیجه با افزایش بهره‌رسانی از منابع طبیعی، محیط زیست تخریب شد.
 - ۳) مردم از فطرت دور شدند و دیدگاه حاکم که انسان را موجود زنده طبیعی و معنوی می‌داند، شکست خورد.
 - ۴) انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی حریف می‌سازد.
- ۷۴- قانون «أَحَلَّ اللَّهُ التَّبَیْعَ وَ حَرَّمَ الرَّبَّ» در «وضع مقررات برای صادرات و واردات اجناس» به ترتیب، به کدام موضوعات اشاره دارند؟
- ۱) اسلام برای نیاز ثابت، یک اصل متغیر دارد - اختیارات حاکم اسلامی
 - ۲) اسلام برای نیاز ثابت، یک اصل ثابت دارد - اختیارات حاکم اسلامی
 - ۳) اسلام برای نیاز متغیر، یک قاعده متغیر دارد - اجرای قوانین ثابت
 - ۴) اسلام برای نیاز متغیر، یک قاعده ثابت دارد - اجرای قوانین ثابت
- ۷۵- فردی که روز طهاره رمضان را عمداً نگیرد، وظیفه‌اش چیست؟
- ۱) قضای آن را به‌جا آورد و همچنین کفاره بدهد.
 - ۲) قضای آن را به‌جا آورد و کفاره جمع هم بدهد.
 - ۳) فقط باید استغفار کند و قضای آن را به‌جا آورد.
 - ۴) برای هر روز یک مُد طعام بدهد و قضای آن را به‌جا آورد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- A: Did anyone help them do the project?
B: No. Those college students, Ted and Tom, _____ did the project. They actually worked together very hard.
1) who 2) they 3) themselves 4) were those
- 77- Each year, universities in the West take in quite a number of students _____ come from Asian countries.
1) who 2) they 3) that they 4) most of them
- 78- It is a fact that all people are ready to try as hard as possible to become happy, _____?
1) don't they 2) isn't it 3) aren't they 4) doesn't it
- 79- The picture painted by the child was so fantastic that even great painters wondered if she _____ it without any help.
1) had painted 2) was painted 3) have painted 4) would paint
- 80- Police tried to control the large group of supporters _____ the famous artist.
1) seeking 2) absorbing 3) surrounding 4) identifying
- 81- The road system was so _____ that we had to stop several times to find out if we were driving in the right direction.
1) harmful 2) invisible 3) traditional 4) complicated
- 82- There was a large _____ on the wall saying "No Parking".
1) plan 2) space 3) notice 4) abbreviation
- 83- You may not believe it, but thousands of years ago, that the Earth was round was a _____ held belief in Europe.
1) directly 2) widely 3) suddenly 4) surprisingly
- 84- The role of the police is not to break the rules, but make people _____ them.
1) risk 2) obey 3) achieve 4) inform
- 85- Eating correctly and exercising every day are both needed to help boost _____ in people, young and old alike.
1) resources 2) principles 3) wellness 4) diversity
- 86- If they know the cause of the problem, they might be able to _____ how to prevent it from happening again.
1) keep on 2) give up 3) turn around 4) figure out
- 87- We have two people called Paul James working here, so it's a bit _____!
1) crowded 2) popular 3) incomprehensible 4) confusing

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Language is the main (88) _____ of communication between peoples, but because there are so many different languages, people all (89) _____ the world have a difficult time understanding one another. (90) _____ many years, people have dreamed of (91) _____ an international or universal language which all people could speak and understand. Their reasons are straightforward and clear. If all people (92) _____ the same tongue, cultural and economic connections would be much closer, and good will would increase between countries.

- | | | | | |
|-----|-----------|-------------|----------------|----------------|
| 88- | 1) means | 2) origin | 3) demand | 4) custom |
| 89- | 1) of | 2) for | 3) from | 4) around |
| 90- | 1) Of | 2) In | 3) For | 4) Since |
| 91- | 1) create | 2) creating | 3) to create | 4) they create |
| 92- | 1) spoke | 2) speak | 3) have spoken | 4) had spoken |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Language is one of the important abilities of humans which makes humans stand out from animals, so language loss raises serious questions about our history, our humanity and perhaps about our future, too. Any study of the history of language shows that languages, like humans, develop over time. According to some estimates, around 7,000 languages are still spoken in the world. This number is a sign of the diversity and range of human experience in all around the world. But not all those languages are equally healthy. In fact, while some languages are healthy and powerful, others are in the process of dying and disappearing. In fact, research shows that languages are dying out very fast. Some believe that by 2100, most of these languages, perhaps as many as 90% of them, will no longer exist in the spoken medium. If this were plant life, or whales and dolphins, many people would be worried and ask something to be done to stop this unlucky process. Yet, surprisingly, there seems to be little interest in this terrible event. What is lost when a language ceases to exist?

- 93- What is the subject of the passage?
- 1) Language loss
 - 2) How languages die out
 - 3) Comparison of modern and old languages
 - 4) The main difference between humans and animals
- 94- Why does the author make a comparison between languages and humans in the second sentence, "Any study of the history of language ..."?
- 1) Because languages are spoken by humans
 - 2) Because both languages and humans have histories
 - 3) Because both languages and humans do not stay the same in the course of time
 - 4) Because when languages are lost, humans lose whatever knowledge and experience they have collected through them
- 95- What does the phrase "these languages" refers to?
- 1) Healthy and powerful languages
 - 2) The languages that are dying out very fast
 - 3) Those languages that manage to survive by 2100
 - 4) The 7,000 languages that are still spoken in the world
- 96- The passage must probably continue with a discussion of _____
- 1) the reasons why languages die
 - 2) what to do to prevent languages from going out of existence
 - 3) why people are worried about the gradual death of languages
 - 4) what language loss makes us lose in addition to the language itself

PASSAGE 2:

Some people are shy, which means they feel uncomfortable in the presence of others. If you suffer from shyness, you are not alone, for there are many people having the same problem. According to recent research, close to 50 percent of the general population report that they currently experience some degree of shyness in their lives. In addition, close to 80 percent of people report having felt shy at some point of their lives. As shyness is so widespread in the world, it is not surprising that social scientists are learning more about its causes. They have found that shyness in an individual can result from both biological and environmental factors.

Recent research shows that some people are genetically predisposed to shyness. In other words, some people say that some people are born shy. Researchers say that between 5 and 20 percent of newborn babies show signs of shyness: they are quieter and more watchful. Researchers have identified physiological differences between sociable and shy babies that show up as early as two months. In one study, two-month-olds who were later identified as shy children reacted with signs of stress when they were shown moving mobiles and tape recordings of human voices: increased heart rates, jerky movements of arms and legs, and excessive crying. Further evidence of the genetic basis of shyness is the fact that parents and grandparents of shy children more often say that they were shy as children than parents and grandparents of non-shy children.

- 97- Social scientists have tried to find out about the causes of shyness because _____.
- 1) it is a problem many people suffer from
 - 2) it surely has a mental but not a physical origin
 - 3) previously suggested ways to control it did not work
 - 4) some people who report that they are shy may not really be shy
- 98- It can be concluded from paragraph 2 that if a person's parents and grandparents are shy, he _____.
- 1) would turn out to be less sociable than they were
 - 2) needs to see a medical doctor immediately
 - 3) has had a difficult childhood
 - 4) is likely to be shy too
- 99- The word "they" in paragraph 2 refers to _____.
- 1) signs of stress
 - 2) two-month-olds
 - 3) shy children in general
 - 4) mobiles and tape recordings of human voices
- 100- Which of the following statements is TRUE, according to paragraph 2?
- 1) No one is born shy.
 - 2) There are physiological differences between shy and sociable babies.
 - 3) Shy people are typically quieter but less careful than those who are not shy.
 - 4) Heart rates, jerky movements of arms and legs, and excessive crying are some physiological causes of shyness.